



# DZIENNIK USTAW

## RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 14 marca 2016 r.

Poz. 339

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 2 marca 2016 r.

#### w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Na podstawie art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195) zarządza się, co następuje:

##### § 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego są sporządzane w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, jest sporządzany w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

**§ 4.** Wniosek o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, jest sporządzany przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

**§ 5. 1.** Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału między województwa środków budżetu państwa przeznaczonych w danym roku dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje, o których mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września.

2. Podziału środków, o których mowa w ust. 1, dokonuje się:

- 1) w pierwszej kolejności uwzględniając kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 22ae ust. 5a ustawy, oraz prognozowaną liczbę uczniów danych klas w szkołach, które w danym roku są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- 2) następnie, na wniosek wojewody, uwzględniając różnicę pomiędzy wysokością środków na dotację celową, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, wynikającą z wniosków o udzielenie tej dotacji, złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a kwotą dotacji celowej wynikającą z podziału, o którym mowa w pkt 1.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania niezwłocznie informuje wojewodów o dokonanym podziale, o którym mowa w ust. 2.

4. Wojewoda w terminie 10 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, oraz w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, nie później jednak niż do dnia 30 września, sporządza i przekazuje ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem.

5. Wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 30 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji celowej. W przypadku wniosku otrzymanego po dniu 15 września, wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 25 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji celowej.

**§ 6.** Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jest sporządzane w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

**§ 7.** Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest sporządzane w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia.

**§ 8. 1.** Informacje, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1 oraz § 4, a także rozliczenia, o których mowa w § 6 i § 7, są przekazywane w postaci elektronicznej oraz w postaci papierowej.

2. Dane zawarte w postaci elektronicznej informacji, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wniosków, o których mowa w § 3 ust. 1 oraz § 4, a także rozliczeń, o których mowa w § 6 i § 7, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

**§ 9.** Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 902 oraz z 2015 r. poz. 452).

**§ 10.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 15 marca 2016 r.

**Załącznik nr 1****WZÓR****Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację**

.....  
 Adres .....  
 Kod TERYT .....  
 REGON .....  
 .....

**Nazwa jednostki samorządu terytorialnego****Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe**

- informacja składana po raz pierwszy  
 korekta/aktualizacja informacji<sup>\*)</sup>

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego  
 prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przed wpisem znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>*</sup>						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum <sup>*</sup>						Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017													
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy													
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w toku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września													

<sup>1)</sup> Ilękroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>*</sup>											
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkoły podstawowej oraz klas I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne <sup>2)</sup> ,												
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy <sup>3)</sup> ,												
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV szkoły podstawowej i klas I gimnazjum												
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe												
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których												

<sup>2)</sup> Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.

<sup>3)</sup> Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasa I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klas I, II i IV szkoły podstawowej, klasa I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólnie w zakresie klas I gimnazjum, lub nie uczyły się do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>*</sup>												Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	
1	2 istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum <sup>4)</sup>	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
8	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)													
9	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)													
10	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)													
11	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od													

<sup>4)</sup> Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniach tej klasy.



Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum <sup>*</sup>											
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem		
1	2 – poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresem danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 8–19)												

\* Niepotrzebne skreślić.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 3–7 jest następujący:

- wydatki bieżące ..... zł,
- wydatki majątkowe ..... zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 9 i 10 jest następujący:

..... data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

**WZÓR****Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację**

.....

**Adres**.....  
.....  
.....  
.....  
.....**Kod TERYT**

.....

**REGON**.....  
.....**Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<sup>\*)</sup>**

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym  
 niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym  
niełyszących  
słabosłyszących  
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera  
 słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”  
 niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy  
słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy  
 niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy  
 korekta aktualizacja informacji<sup>“”</sup>

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego  
 prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przed wpisaniem znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólné w zakresie gimnazjum <sup>3)*</sup>						Razem	
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	
1	1 2016/2017	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2 2016/2017 <sup>2)</sup>	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym								11
2	3 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne <sup>3)</sup>								12	
4	4 2016/2017 <sup>2), 4)</sup>	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym								
5	5 2016/2017 <sup>2), 4)</sup>	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków								

1) Ilękoc w wyszczególnieniu jest mowa o:

a) szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólné w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,

b) wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.

2) W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

3) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danyh klas w roku szkolnym 2015/2016.

4) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólné w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólné w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczyły się do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>**)</sup>											
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem		
1	dotacji celowej zapewnia:												
	– podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkoły podstawowej,												
	– podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV szkoły podstawowej i klas I gimnazjum												
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniała materiały ewidencyjne												
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy:												
	– podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresem danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkoły podstawowej,												
	– podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV szkoły podstawowej i klas I gimnazjum <sup>5)</sup>												
8	Liczba uczniów klas I, II i IV szkoły podstawowej lub klas I gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wczesniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy												
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być												

<sup>5)</sup> Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniach tej klasy.





Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>**)</sup>											
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem		
1	21 Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
	22 Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
	23 Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 9–22)												

<sup>1)</sup> Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.  
<sup>2)</sup> Niepotrzebne skreślić.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3–7 jest następujący:

- wydatki bieżące ..... zł,
- wydatki majątkowe ..... zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10 jest następujący:

- wydatki bieżące ..... zł,
- wydatki majątkowe ..... zł.

Załącznik nr 3

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

.....

## Adres

.....

Kod TERÝT

.....

Kod TERYT

Wniosek o udzielenie szkole podstawowej/gimnazjum", prowadzonej (-mu) przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w 2016 r. na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ēwiczeniowych

Na podstawie art. 22af ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) wnioszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 wyżej wymienionej ustawy, na rok ..... w kwocie ..... zł (słownie: .....).

Srodki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły: .....  
(nazwa banku nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku ..... na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

..... data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

W załączaniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w 2016 r. na wyposażenie szkoly w podreczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

\*) Niepotrzebne skreślić.

## WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Kod TERYT

**Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniku, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe**

- wniosek składany po raz pierwszy  
 korekta/aktualizacja wniosku<sup>1)</sup>

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego<sup>\*\*)</sup>  
 prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego<sup>\*\*)</sup>

(maleź zaznaczyć właściwy kwadrat przed wpisaniem znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkola podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum	Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017								
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy								
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytowego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytowego,								

<sup>1)</sup> Ilękroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.  
<sup>\*\*)</sup> Ilękroć o której mowa w przepisach o działalności szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											
		Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem								
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Razem
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	– liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewnili podręczniki lub materiały edukacyjne <sup>2)</sup>												
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy <sup>3)</sup>												
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewnily:												
	– podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych,												
	– podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów,												
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewnily materiały ēwiczeniowe												
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletnu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy:												
	– podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych,												
	– podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów												

<sup>2)</sup> Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów dany klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów dany klas w roku szkolnym 2015/2016.

<sup>3)</sup> Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klas I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólnie w zakresie klas I gimnazjum, lub nie uczyły się do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkola podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum											
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem		
1	klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów <sup>4)</sup>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)													
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)													
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)													
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)													
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia,													

<sup>4)</sup> Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniach tej klasy.



Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
	uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
20	Suma kwot wskazanych w poz. 8–19												
21	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 20) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy												
22	Wniosekowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 20 i 21)												

\*)

Niepotrzebne skreślić.  
 \*\*) W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe
  - wydatki bieżące
  - wydatki majątkowe
 ..... zl, z tego:  
 ..... zl,  
 ..... zl.
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne
  - wydatki bieżące
  - wydatki majątkowe
 ..... zl, z tego:  
 ..... zl,  
 ..... zl.
3. Rozdz. 80110 Gimnazja
  - wydatki bieżące
  - wydatki majątkowe
 ..... zl.

4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne ..... zł, z tego:  
– wydatki bieżące ..... zł,  
– wydatki majątkowe ..... zł.
5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne ..... zł, z tego:  
– wydatki bieżące ..... zł,  
– wydatki majątkowe ..... zł.
6. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych ..... zł, z tego:  
– wydatki bieżące ..... zł,  
– wydatki majątkowe ..... zł.

.....  
data sporządzenia, pieczęć i podpis  
wojta/burmistrza/prezidenta miasta/starosty/marszałka województwa

**WZÓR**

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Kod TERYT

.....  
.....  
**Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ēwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i možliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<sup>\*)</sup>**

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- slabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- slabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- slabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- wniosek składany po raz pierwszy  
 korekta/aktualizacja wniosku<sup>\*\*)\*)</sup>

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przed wpisaniem znaku „X”)

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego<sup>\*\*\*)</sup>  
 prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego<sup>\*\*\*\*)</sup>

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkola podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum								
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017										
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 <sup>2)</sup>										
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewnili podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewnili podręczniki lub materiały edukacyjne <sup>3)</sup>										
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 <sup>2), 4)</sup>										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej										

1) Ilękroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

a) szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,

b) wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.

2) W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoły planują zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4, prognozowaną liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

3) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.

4) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klas I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klas I gimnazjum, lub nie uczyły się do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkola podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum											
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem		
1	zapewniły:													
	– podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych,													
	– podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów													
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały Ćwiczeniowe													
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy:													
	– podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresem danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych,													
	– podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów <sup>5)</sup>													
8	Liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wczesniej innym szkolom, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy													
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od													

<sup>5)</sup> Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum												Razem																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	33																																																																																																																																																																									

Poz.		Szkola podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólnie w zakresie szkoły podstawowej																																																																																																			
		Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólnie w zakresie gimnazjum												Razem																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100		
15	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
16	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
17	2	1	2	3	4</																																																																																																

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkola podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum											
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem		
1	2	– poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)													
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od ilorazu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)													
23	Suma kwot wskazanych w poz. 9–22													
24	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 23) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy													
25	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 23 i 24)													

\* Dla każdego rodzągiu niepełnosprawności należy złożyć osobny formularz.

\*\*) Niepotrzebne skreślić.

\*\*\*) W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie mażenia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognoszana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne
  - wydatki bieżące ..... zł, z tego:
  - wydatki majątkowe ..... zł,
  - ..... zł,

2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne ..... zł, z tego:  
– wydatki bieżące ..... zł,  
– wydatki majątkowe ..... zł.
3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych ..... zł, z tego:  
– wydatki bieżące ..... zł,  
– wydatki majątkowe ..... zł.

.....  
data sporządzenia, pieczęć i podpis  
wojta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

**Załacznik nr 6****WZÓR****Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie****Nazwa jednostki samorządu terytorialnego****Adres****Kod TERYT****REGON****.....****Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły podstawowej/gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe**

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa i gimnazjum prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa					Gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. <sup>1)</sup> na wyposażenie klas I–III szkoły podstawowej w podręczniku do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniku lub w materiałach edukacyjnych									
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. <sup>2)</sup> na wyposażenie klas I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiałach ćwiczeniowych Rzeczywista liczba uczniów klasy III i V szkoły podstawowej lub klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne									
3										

- <sup>1)</sup> W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkoły podstawowej lub klasa I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.
- <sup>2)</sup> W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkoły podstawowej lub klasa I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum		
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Razem
1	2									
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oswiaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy <sup>3)</sup>									
6	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy									
7	Rzeczywista liczba uczniów klas I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe									
8	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)									

<sup>3)</sup> Należy wypełnić poz. 5 w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa					Gimnazjum				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
1	2 <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10).</i>	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–V szkoły podstawowej lub klas I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 7, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 6 i 7, poz. 7, kol. 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10).</i>										
10	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8										
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9										
12	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkoły podstawowej lub klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 <sup>4)</sup>										
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkoły podstawowej oraz w klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 <sup>5)</sup>										
14	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 12 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w										

<sup>4)</sup> Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.  
<sup>5)</sup> Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.



Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum		
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III
1	udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskażaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15, 20 i 21									

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 3-7) jest następujący:

- wydatki bieżące ..... zł,
- wydatki majątkowe ..... zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 9 i 10) jest następujący:

- wydatki bieżące ..... zł,
- wydatki majątkowe ..... zł.

.....  
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

**WZÓR****Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie**

.....  
**Adres**  
**Kod TERYT**  
.....  
**REGON**  
.....

**Rozliczenie**

**wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły podstawowej/gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<sup>\*)</sup>**

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawa”
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przed wpisaniem znaku „X”)

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa i gimnazjum prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa					Gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. <sup>2)</sup> na wyposażenie klas I–III szkoły									12

<sup>1)</sup> Il櫻oc w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przede wszystkim określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa						Gimnazjum					
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem		
1	2	podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub w materiałach edukacyjnych		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. <sup>3)</sup> , na wyposażenie klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe												
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy III i V szkoły podstawowej lub klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 <sup>4)</sup> , którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne												
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniała podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne												
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017 <sup>4),5)</sup>												
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletnego podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy												

<sup>2)</sup> W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

<sup>3)</sup> W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

<sup>4)</sup> Jeżeli dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

<sup>5)</sup> Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.



Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa					Gimnazjum				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10										
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkoły podstawowej lub klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 <sup>6)</sup>										
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały Ćwiczeniowe w klasach I–V szkoły podstawowej oraz klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 <sup>7)</sup>										
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wykazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wykazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne										
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiałach ćwiczeniowych, dla zwiększonej										

<sup>6)</sup> Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.  
<sup>7)</sup> Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa						Gimnazjum		
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Razem
1	liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ēwiczeniowe	2								
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (polkrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne		3	4	5	6	7	8	9	10
20	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (polkrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ēwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacją celowej zapewniła te materiały ēwiczeniowe									
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>									
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 20 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>									
23	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16, 21 i 22									

*\* Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.*

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3–7) jest następujący:

- wydatki bieżące ..... zl,
- wydatki majątkowe ..... zl.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10) jest następujący:

- wydatki bieżące ..... zł,
- wydatki majątkowe ..... zł.

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

**WZÓR****Nazwa jednostki samorządu terytorialnego**

.....

**Kod TERYT**

.....

**Rozliczenie  
wykorzystania celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe**

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem	
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III		
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. <sup>2)</sup> na wyposażenie klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresem danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub w materiały edukacyjne	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

<sup>1)</sup> Ilokroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przy to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

<sup>2)</sup> W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas I gimnazjum, oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotačji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum									
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
1	2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. <sup>3)</sup> na wyposażenie klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiałach ćwiczeniowych	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	3	Rzeczywista liczba uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne										
4	4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne										
5	5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy <sup>4)</sup> (dotyczy wyłącznie odpowiednich klas w tych szkołach, które w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały lub nie miały uczniów w klasach I, II i IV szkół podstawowych, lub w klasach I gimnazjów)										
6	6	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletnego podręcznika lub materiałów edukacyjnych, zgadnie z art.										

<sup>3)</sup> W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólnego w zakresie klas I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólnego w zakresie klas I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

<sup>4)</sup> Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klas I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólnego w zakresie klas I, II i IV szkoły podstawowej, klas I gimnazjum lub odpowiednie klas szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólnego w zakresie klas I gimnazjum, lub nie uczyły się w tych klas uczeńowie.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum					
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
1	22ae ust. 8 pkt 2 ustawy	2	3	4	5	6	7	8
7	Rzeczywista liczba uczniów klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe							
8	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10).</i>							
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 7, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10).</i>							
10	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8							
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 9							
12	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze							

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej										Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
13	środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkół podstawowych oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkół podstawowych lub klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 <sup>5)</sup>											
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ēwiczeniowe w klasach I–V szkół podstawowych oraz w klasach I i II gimnazjów na rok szkoły 2016/2017 <sup>6)</sup>											
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 12 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>											
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>											
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacją celowej zapewnili te podręczniki lub materiały edukacyjne											
	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ēwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z											

<sup>5)</sup> Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydań wskazana w poz. 8.  
<sup>6)</sup> Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydań wskazana w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum					
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
1	2	dotacji celowej zapewnili te materiały ćwiczeniowe	3	4	5	6	7	8
18	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (połkrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacją celowej zapewnili te podręczniki lub materiały edukacyjne							
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (połkrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacją celowej zapewnili te materiały ćwiczeniowe							
20	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 16, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 18 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>							
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>							
22	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15, 20 i 21							
23	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 22) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy							
24	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22 i 23)							

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe ..... zł, z tego:  
– w par. ...  
– w par. ...  
– w par. ...  
...
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne ..... zł, z tego:  
– w par. ...  
– w par. ...  
...
3. Rozdz. 80110 Gimnazja ..... zł, z tego:  
– w par. ...  
– w par. ...  
...
4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne ..... zł, z tego:  
– w par. ...  
– w par. ...  
– w par. ...  
...
5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne ..... zł, z tego:  
– w par. ...  
– w par. ...  
...
6. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych ..... zł, z tego:  
– w par. ...  
– w par. ...  
...

.....  
data sporządzenia, pieczęć i podpis  
wójta/burnistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

**Załacznik nr 9****WZÓR****Nazwa jednostki samorządu terytorialnego**

.....

**Kod TERYT**

.....

**Rozliczenie**

**wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podreźniku, materiały edukacyjne lub materiały ēwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<sup>\*</sup>**

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim  
 niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym  
 niesłyszących  
 słabosłyszących  
 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera  
 słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”  
 niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy  
 słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy  
 niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

**(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)**

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum					
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
1	2		3	4	5	6	7	8
1	1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. <sup>2)</sup> na wyposażenie klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub w materiały edukacyjne						
2	2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. <sup>3)</sup> na wyposażenie klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe						
3	3	Rzeczywista liczba uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotań celowej w 2016 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne <sup>4)</sup>						
4	4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów,						

1) Ilękroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- a) szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,
  - b) wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.
- 2) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotań na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólnego w zakresie klas I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólnego w zakresie klas I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotań celowej dotań 2015/2016.
- 3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotań na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólnego w zakresie klas I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotań celowej dotań 2015/2016.
- 4) Liczbę uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów zwiększać o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla rozliczanego rodzaju niepełnosprawności.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III		
1	którym w roku szkolnym 2015/2016 zapewnili podręczniki lub materiały edukacyjne	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów tównej liczbie oddziałów danej klasy <sup>5)</sup>											
6	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletnego podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy											
7	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletnego podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanej wcześniej imiej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy											
8	Rzeczywista liczba uczniów klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewnili materiały ćwiczeniowe											
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6 kol. 3 i 4, poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6, poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9, poz. 7, kol. 9 oraz											

<sup>5)</sup> Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klas I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klas I gimnazjum, lub nie uczyły się do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum					
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
1	kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika	Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10).	2	3	4	5	6	7
10	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 8, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10).							
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9							
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10							
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkół podstawowych oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkół podstawowych lub klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 <sup>6)</sup>							
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkół podstawowych oraz klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 <sup>7)</sup>							
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13							

<sup>6)</sup> Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.  
<sup>7)</sup> Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.



Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII			
1	2										
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością wskazaną w poz. 19 udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
23	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16, 21 i 22										
24	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 23) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
25	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23 i 24)										

*\*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.*

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne
  - w par. ... ..... zl, z tego:
  - ..... .... zl,
  - ..... .... zl,
  - ..... .... zl,
  - ...
2. Rozdz. 80111 Gimnazjum specjalne
  - w par. ... ..... zl,
  - w par. ... ..... zl,
  - w par. ... ..... zl,
  - ...

3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych ..... zl, z tego:

– w par. ....  
..... *zł*,  
– w par. ....  
..... *zł*,  
....

.....  
data sporządzenia, pieczęć i podpis  
wojta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa