

Załącznik do zarządzenia Ministra
Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki
z dnia 16 sierpnia 1972 r.
(poz. 244).

Zaświadczenie nr...

Na podstawie art. 43 ust. 7 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw
i obowiązków nauczyciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114)

(nazwa organu

. stwierdza prawo
administracji szkolnej)

Ob.

zamieszkałego(ej) w

do korzystania z dodatkowej powierzchni mieszkalnej w postaci osobnej izby.

Zaświadczenie wciągnięto do rejestracji zaświadczeń pod nr

Data

(podpis, pieczęć)

245

ZARZĄDZENIE MINISTRA NAUKI, SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I TECHNIKI

z dnia 30 sierpnia 1972 r.

w sprawie sposobu określania godzin obliczeniowych nauczycieli akademickich.

Na podstawie art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Nauczycieli akademickich, zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć na podstawie mianowania bądź na podstawie umowy o pracę, obowiązuje w roku akademickim wykonanie zajęć dydaktycznych, wynikających z programu nauczania, określonych w godzinach obliczeniowych w następującym wymiarze:

1) profesorowie i docenci	210 godzin obliczeniowych
2) adiunkci, starsi asystenci i asystenci	270 " "
3) starsi wykładowcy	300 " "
4) wykładowcy	360 " "
5) lektorzy, nauczyciele przedmiotów obronnych, wychowania fizycznego i innych przedmiotów	540 " "
6) nauczyciele umiejętności praktycznych	840 " "

2. Jedną godzinę obliczeniową stanowi trwająca 45 minut jedna efektywna godzina wykładów, zajęć lekcyjnych, konwersatoriów, ćwiczeń oraz proseminariów i seminariów objętych planami studiów dziennych, wieczorowych i zaocznych oraz na studiach podyplomowych i studiach doktoranckich.

§ 2. 1. Przy ustalaniu godzin obliczeniowych należy stosować następujące wskaźniki przeliczeniowe:

- 1) w odniesieniu do wykładów prowadzonych przez adiunktów i starszych asystentów 1 godzina efektywna odpowiada 1,25 godziny obliczeniowej; wykłady te mogą być powierzone adiunktom i starszym asystentom za zgodą dziekana jedynie w wypadku, gdy w danej jednostce organizacyjnej szkoły wyższej został wypełniony wymiar zajęć dydaktycznych obowiązujący profesorów i docentów;

- 2) w odniesieniu do zajęć dydaktycznych wymagających szczególnie dużego nakładu pracy związanej z przygotowaniem i prowadzeniem w ciągu dwóch pierwszych lat nowego kursu, opracowaniem skryptu i innych pomocy dydaktycznych, prowadzeniem nowych form zajęć itp., rektor szkoły wyższej może zastosować wskaźnik przeliczeniowy przyjmując za 1 godzinę efektywną nie więcej niż 1,5 godziny obliczeniowej;

- 3) za prowadzenie jednej pracy dyplomowej studenta w czasie określonym w planach studiów do wymiaru zajęć dydaktycznych zalicza się z tego tytułu 15 godzin obliczeniowych w semestrze;

- 4) za zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczyciela akademickiego w dni ustawowo wolne od pracy 1 godzina efektywna odpowiada 2 godzinom obliczeniowym.
2. Przy ustalaniu wymiaru zajęć dydaktycznych określonych w godzinach obliczeniowych można stosować tylko jeden wskaźnik przeliczeniowy.

§ 3. 1. Rektor lub upoważniona przez niego osoba może ustalić dla nauczyciela akademickiego dodatkowy wymiar zajęć ponad określone w § 1 ust. 1 (zajęcia ponadwymiarowe) po ustaleniu obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych dla poszczególnych grup stanowisk nauczycieli akademickich w danej dyscyplinie naukowej.

2. Do ustalenia wymiaru zajęć ponadwymiarowych mają zastosowanie wskaźniki przeliczeniowe określone w § 2.

§ 4. Traci moc zarządzenie Ministra Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 września 1957 r. w sprawie wymiaru zajęć pracowników nauki i osób pełniących ich funkcje zatrudnionych w szkołach wyższych podległych Ministrowi Szkolnictwa Wyższego (Dz. Urz. Ministerstwa Szkolnictwa Wyższego z 1957 r. Nr 13, poz. 54, z 1958 r. Nr 7, poz. 22 i z 1959 r. Nr 5, poz. 12).

§ 5. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 1972 r.

Minister Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki:

J. Kaczmarek